



# SCHULVERWALTUNGSREGLEMENT

## Reglementierung für das Bildungswesen und die Schulverwaltung der Asociación Fernheim

### 1. Einführung

Die Asociación Fernheim ist eine Einrichtung ohne lukrative Absichten. Laut Artikel 3 des Statutes der Asociación Fernheim hat sie unter anderem das Ziel, Bildungsmöglichkeiten zu schaffen, um die ganzheitliche Bildung der Kinder, Jugend und Mitglieder der Asociación zu fördern sowie den Fortbestand des kulturellen und christlichen Erbes der Mennoniten zu gewährleisten.

Die Struktur für die Schulverwaltung und das Bildungswesen wird wie folgt festgelegt:

### 2. Generalversammlung

Die Generalversammlung ist die höchste Instanz der Asociación Fernheim. Ihre Beschlüsse haben Gültigkeit für alle Mitglieder der Asociación Fernheim.

### 3. Der Verwaltungsrat

Der Verwaltungsrat nimmt den in den Statuten der Asociación Fernheim definierten und durch Beschlüsse der Mitgliederversammlungen konkretisierten Bildungs- und Kulturauftrag in Repräsentation der Mitglieder wahr. Er entscheidet über die Grundlinien der Fernheimer Bildungspolitik, wobei man von den globalen Werten, sowie den Hauptzielen und -strategien der Asociación Fernheim ausgeht.

Der Verwaltungsrat besteht aus sieben Mitgliedern, die laut Wahlreglement nach Zuständigkeitsbereichen gewählt werden.

Der Zuständigkeitsbereich VI beinhaltet Bildungswesen und Kultur. Das zuständige Verwaltungsratsmitglied für diesen Bereich (Consejal VI) ist direkter Ansprechpartner und mitverantwortlich für alle in diesem Reglement aufgeführten Betriebe. Es nimmt die Interessen dieses Bereichs wahr und vertritt sie im Verwaltungsrat.

Die spezifischen Funktionen des Consejal VI sind folgende:

- Er vertritt den Bildungs- und Kulturbereich im Verwaltungsrat.
- Er ist der Vorgesetzte des Schulrates und in Bildungsangelegenheiten der Vorgesetzte des Gerente General.
- Er leitet das Bildungskomitee, bringt bildungspolitische Anregungen, Vorschläge und Fragen des Bildungskomitees in den Verwaltungsrat, kommuniziert im Bildungskomitee bildungspolitische Entscheidungen des Verwaltungsrates und beaufsichtigt die Ausgestaltung und Durchführung derselben.
- Er ist Mitglied im Pädagogikteam, um die Umsetzung der Ziele und Maßnahmen zu begleiten.

Der Gerente General der Asociación (Gerente General Asoc.), der vom Verwaltungsrat zur administrativen und finanziellen Überwachung aller Betriebe der Asociación Fernheim eingesetzt wird, übernimmt im Rahmen seiner Arbeitsbeschreibung für den Zuständigkeitsbereich VI folgende Funktionen:



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

- Er führt und überwacht administrative Prozesse im Bildungswesen.
- Er ist in administrativen Angelegenheiten der Vorgesetzte des Schulrates.
- Er verknüpft den Bildungsbereich mit den anderen Betrieben der Asociación.

#### **4. Das Bildungskomitee**

Das Bildungskomitee fördert die Entwicklung des Bildungs- und Kulturauftrags in Vertretung der Asociación Fernheim und der deutschsprachigen mennonitischen Gemeinden Fernheims. Es ist spezifisch für die pädagogische Ausgestaltung der im Verwaltungsrat angenommenen Grundlinien der Fernheimer Bildungspolitik zuständig und achtet dabei vor allem auf die Bewahrung einer christlichen Weltanschauung mit den entsprechenden Werten, Zielen und Strategien einer integralen Bildung und Kulturförderung.

Spezifisch nimmt das Bildungskomitee im Auftrag des Verwaltungsrates folgende Funktionen und Aufgaben wahr:

- a. Legt den bildungspolitischen Rahmen für die Schulen der Asociación Fernheim fest. Dieser wird an das Pädagogikteam weitergeleitet.
- b. Überwachen die Erstellung und Einhaltung der Bildungs- (und Erziehungs)ziele und pädagogischdidaktischen Fragen.
- c. Im Bildungskomitee wird über die Fortbildung der Fernheimer Lehrkräfte informiert.
- d. Die vom Schulrat in Zusammenarbeit mit den Direktoren erstellte Liste anzustellender Lehrer muss vom Bildungskomitee autorisiert werden.
- e. Hört Fragen der Eltern in schulpolitischen Angelegenheiten an und berät darüber.
- f. In Einzelfällen gibt es Empfehlungen an das Studienkreditkomitee weiter.
- g. Im Bildungskomitee wird vom Schulrat über Gehaltsfragen und Investitionspläne für Schuleinrichtungen informiert.

Zusammensetzung:

- a. Consejal VI
- b. Ein weiteres Mitglied vom Verwaltungsrat
- c. Schulrat
- d. Zwei Vertreter aus den mennonitischen Gemeinden von Fernheim
- e. Leiter des Lehrervereins
- f. Gerente General Asoc. im Beisitz

Der Direktor des Colegio Filadelfia, der Direktor der Primarschulen und der Kulturdirektor können nach Notwendigkeit zur Besprechung spezifischer Tagesordnungspunkte zu den Sitzungen des Bildungskomitees eingeladen werden.

Den Vorsitz des Bildungskomitees hat der Consejal VI, der das Komitee organisiert, zu Sitzungen einberuft und Ansprechpartner in Bildungsfragen ist. Punkte für die Tagesordnung des Bildungskomitees können von



allen Mitgliedern eingebracht werden.

## **5. Das Pädagogikteam**

Das Pädagogikteam setzt die im Bildungskomitee definierten Werte und Ziele der Fernheimer Bildung in Strategien um und entwickelt die dafür notwendigen pädagogischen und/oder didaktischen Instrumente und Methoden.

Aufgrund konkreter Beobachtungen und Erfahrungen in der pädagogischen Praxis, die sich insbesondere auf Schulbesuche und auf die Entwicklung innovativer Konzepte durch Fortbildungen gründen, werden im Pädagogikteam Vorschläge zur Innovation im Bildungswesen erarbeitet, die an das Bildungskomitee und/oder an den Verwaltungsrat zur Information, Begutachtung und Inkraftsetzung weitergeleitet werden.

Im Pädagogikteam werden die Kriterien für die Schulbesuche definiert, die Ergebnisse der Schulbesuche ausgewertet und Schwerpunkte für die Lehrerfortbildung, Elternarbeit und Stoffplanarbeit festgelegt.

Das Pädagogikteam ist außerdem dafür zuständig, die Qualität der Fernheimer Bildung zu gewährleisten und weiter zu entwickeln. Dabei wird auch ständig bewertet, inwiefern die Fernheimer Bildung angemessen auf gesellschaftliche Herausforderungen antwortet.

Zusammensetzung:

- a. Schulrat (Leiter des Pädagogikteams)
- b. Direktor der Primarschulen
- c. Direktor des Colegio
- d. Consejal VI

Der Kulturdirektor kann für bestimmte Fragen eingeladen werden, die mit der Umsetzung der Kulturpolitik in seinem Zuständigkeitsbereich zu tun haben.

## **6. Der Schulrat (Betriebsleiter für Bildung und Kultur)**

Der Schulrat ist der Betriebsleiter für Bildung und Kultur in der Asociación Fernheim und somit auch der Vorgesetzte des Direktors des Colegio Filadelfia, des Direktors der Primarschulen und des Kulturdirektors. Seine Hauptaufgabe besteht darin, darauf zu achten, dass die vom Bildungskomitee erstellten und vom Verwaltungsrat angenommenen Bildungs- und Erziehungsziele der Schulen der Asociación Fernheim zur Anwendung kommen. Er ist auch mitverantwortlich für die Durchführung der Bildungs- und Erziehungsziele in den interkolonialen Bildungsinstitutionen. Außerdem ist er für die Kulturförderung in Fernheim verantwortlich.

Die spezifischen Funktionen und Aufgaben des Schulrates sind folgende:

- a. Administrative und pädagogische Orientierung der Schulleiter
- b. Leitung des Pädagogikteams
- c. Regelmäßige Berichterstattung im Bildungskomitee über die aktuelle Situation der Fernheimer Schulen und über die Kulturförderung in Fernheim.



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

- d. Wahrnehmung von Anliegen und Empfehlungen der Lehrer und Eltern bezüglich der Entwicklung des Fernheimer Bildungswesens.
- e. Mitglied in der Allgemeinen Schulbehörde, um die Interessen der Asociación Fernheim zu vertreten.
- f. Mitglied im Beirat des CFP (Centro de Formación Profesional), CFHN (Centro de Formación para Hogar y Nutrición), IFL (Institut für Lehrerbildung) und der Nachbarschaftsschulen.
- g. Beratung in der Anstellung der vollzeitigen Lehrer.
- h. Der Schulrat führt alleine oder in Begleitung der Direktoren Schulbesuche durch.
- i. Überwachung der Stoffplanarbeit und der Lehrerfortbildung.
- j. Mitglied in der Planungskommission für Lehrerkonferenzen.
- k. Hauptverantwortung für das Studienseminar.
- l. Verantwortung für die Fernheimer Studenten und die Aufnahme von Studienkreditanträgen. Leiter der Studienkreditkommission.
- m. Kontaktperson zum MEC (Ministerio de Educación y Cultura), zur Supervisión, zur deutschen Botschaft, zur Gobernación u.a.
- n. Überwachung der kulturellen Entwicklung in Fernheim, spezifisch durch die Orientierung des Kulturdirektors (näheres dazu unter Punkt 9).
- o. Institutionelle Leitung des Büros der Schulverwaltung.
- p. Verwaltet die geltende Gehaltsstaffelung für Lehrkräfte.
- q. Inhaltliche Gestaltung des Buchhandels.

Besetzung:

Der Schulratposten wird durch einen vom Bildungsausschuss empfohlenen und vom Verwaltungsrat ernannten Betriebsleiter besetzt. Er ist direkt dem Verwaltungsrat unterstellt und Mitglied im Betriebsrat. Der direkte Ansprechpartner für den Schulrat ist, wenn es um Bildungsangelegenheiten geht, der Consejal VI. Sein direkter Ansprechpartner in administrativen und finanziellen Angelegenheiten des Fernheimer Bildungs- und Kulturwesens ist der Gerente General Assoc. Der Schulrat gibt jährlich im Bildungsausschuss einen Rechenschaftsbericht über seine Arbeit und das Bildungsausschuss fasst daraufhin ein Gutachten zu seiner weiteren Anstellung, das an den Verwaltungsrat weitergereicht wird.

## **7. Der Direktor des Colegio Filadelfia**

Das Colegio Filadelfia ist eine Bildungsinstitution der Asociación Fernheim mit dem Auftrag, die Bildung und Erziehung im Sekundarbereich für die Kinder der Mitglieder zu gewährleisten.

Die Verwaltung des Colegio Filadelfia wird von einem Direktor wahrgenommen, der in Absprache mit dem Bildungsausschuss und Verwaltungsrat vom Schulrat angestellt wird. Ihm zur Seite steht ein Vizedirektor, den er nach Absprache mit dem Schulrat ernannt.

Der Direktor, der Vizedirektor, ein Lehrervertreter, der vom Lehrerkollegium gewählt wird und der Schulrat bilden das Schulleitungsteam des Colegio Filadelfia. Spezifische pädagogische Fragen aus diesem Schulleitungsteam werden im Pädagogikteam behandelt und ggf. ans Bildungsausschuss weitergeleitet. Spezifische



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

administrative oder finanzielle Fragen oder Projekte werden über den Schulrat an den Gerente General Asoc. weitergeleitet. Der Direktor ist direkt dem Schulrat unterstellt.

Funktionen und Aufgaben:

- a. Der Direktor leitet, verwaltet und repräsentiert das Colegio Filadelfia und sorgt für die Ausführung des Bildungsauftrags. Er ist verantwortlich für die Umsetzung der vereinbarten schulpolitischen Strategien im Rahmen des Colegio Filadelfia. Er setzt sich für die Schulentwicklung und Innovation im Rahmen des Colegio Filadelfia ein.
- b. Er ist Mitglied im Pädagogikteam.
- c. Er führt pädagogische Unterrichtsbesuche bei den Lehrern durch, wobei der Schulrat nach Möglichkeit und Notwendigkeit einbezogen wird.
- d. Er ist in Absprache mit dem Schulrat zuständig für die Anstellung der Vollzeit- und der Fachlehrer so wie der Sekretärinnen, Internateltern, Köchinnen und des anderen Personals am Colegio Filadelfia. Spezifische Fragen der Personalführung, z.B. Gehaltsfragen oder arbeitsrechtliche Leistungen werden über den Schulrat an den Gerente General Asoc. weitergeleitet.
- e. Er ist der Vorgesetzte des Leiters der Musikschule Amati und nimmt dessen Anliegen auf.
- f. Er ist zuständig für die Aufrechterhaltung von Beziehungen zu den Eltern.
- g. Als institutioneller Leiter ist er in direkter Absprache mit dem Schulrat verantwortlich für den Unterhalt und Ausbau der Infrastruktur, die Einkassierung der Schulgelder und sonstiger Gebühren sowie der Erstellung der Kosten- und Investitionspläne. Alle damit verbundenen wesentlichen finanziellen und administrativen Veränderungen werden über den Schulrat mit dem Gerente General Asoc. abgesprachen.
- h. Er ist Mitglied im erweiterten Komitee der Allgemeinen Schulbehörde.
- i. Er unterrichtet in der Regel gewisse Stunden im Colegio.

## **8. Der Direktor der Primarschulen**

Die Asociación Fernheim führt zentralisierte Primarschulen, auch Bezirksschulen genannt. Momentan sind es die Schulen Benjamin H. Unruh, Johann Cornies, Blumental, Karlsruhe, Schönbrunn und Ribera.

Für die pädagogische Führung und Verwaltung der Primarschulen wird in Absprache mit dem Bildungskomitee vom Schulrat ein Direktor der Primarschulen angestellt. Der Direktor der Primarschulen leitet das Primarschulleiterkomitee, zu dem alle Schulleiter der Bezirksschulen und der Schulrat gehören. Spezifisch pädagogische Fragen aus diesem Primarschulleiterkomitee werden im Pädagogikteam behandelt und ggf. an das Bildungskomitee weitergeleitet. Spezifische administrative oder finanzielle Fragen oder Projekte werden über den Schulrat an den Gerente General Asoc. weitergeleitet. Er ist direkt dem Schulrat unterstellt.

Funktionen und Aufgaben:

- a. Der Direktor verwaltet und repräsentiert die Primarschulen der Asociación Fernheim und sorgt für die Ausführung des Bildungsauftrags. Er ist verantwortlich für die Umsetzung der vereinbarten schulpolitischen Strategien im Rahmen der Primarschulen. Er setzt sich für die Schulentwicklung und Innovation der Primarschulen ein.



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

- b. Er ist Mitglied im Pädagogikteam.
- c. Er stellt alle Lehrer für die Schulen in Absprache mit dem Schulrat auf Empfehlung des Bildungsausschusses an.
- d. Er ernennt in Absprache mit dem Schulrat die Leiter der einzelnen Bezirksschulen. Er ist direkter Vorgesetzter aller Schulleiter.
- e. Er beauftragt ggf. die Erstellung und organisiert die Verteilung des Unterrichtsmaterials.
- f. Er führt die pädagogischen Unterrichtsbesuche bei den Lehrern durch, wobei der Schulrat nach Möglichkeit und Notwendigkeit eingezogen wird.
- g. Er ist verantwortlich für das Lernhaus.
- h. Er ist zuständig für die Durchführung des Maifestes, des Sportfestes, der musischen Treffen u.a.m.
- i. Er organisiert den Schülertransport aller Schüler aus den Dörfern, in denen keine Schule funktioniert, und ist verantwortlich für den Einsatz und Instandhaltung der Schulbusflotte.
- j. Als institutioneller Leiter ist er in direkter Absprache mit dem Schulrat verantwortlich für den Unterhalt und Ausbau der Infrastruktur, die Einkassierung der Schulgelder und sonstiger Gebühren sowie der Erstellung der Kosten- und Investitionspläne. Alle damit verbundenen wesentlichen finanziellen und administrativen Veränderungen werden über den Schulrat mit dem Gerente General Asoc. abgesprochen.
- k. Er ist Mitglied im erweiterten Komitee der Allgemeinen Schulbehörde.
- l. Er unterrichtet in der Regel gewisse Stunden in eine der Primarschulen.
- m. Er hält den Kontakt zu den Bezirksschulräten.

## 9. Der Kulturdirektor

Der Kulturdirektor ist dafür zuständig, dass folgende Kulturinstitutionen Fernheims im Sinn der im Verwaltungsrat und Bildungsausschuss definierten Ziele und Werte geführt werden:

- a. Verwaltung und Entwicklung der Museen
- b. Verwaltung und Entwicklung des Archivs
- c. Redaktion des Mennoblattes
- d. Förderung der Erwachsenenbildung
- e. Weitere Initiativen der Kulturförderung

Die genannten Kulturinstitutionen haben jeweils leitende bzw. zuständige Mitarbeiter oder Leitungsteams. Der Kulturdirektor ist Mitglied in den Leitungsteams dieser Institutionen, vertritt dort die Anliegen der Schulverwaltung, nimmt Bedürfnisse und Vorschläge auf, um sie an den Schulrat weiterzuleiten und engagiert sich vor allem proaktiv in der Entwicklung der Museen, des Archivs, im Mennoblatt und in der Erwachsenenbildung.



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

## 10. Finanzen

Die jährlichen Betriebs-, Investitions- und Verwaltungskosten aller Schulen werden wie folgt berechnet:

- a. Mitglieder der Asociación, die Kinder in der Vorschule, Primaria oder im Colegio Filadelfia (1°, 2°, 3° Ciclo und Educación Media) haben, zahlen ein Drittel der jeweiligen Kosten als Schulgeld auf die Kinder verteilt. Ein Drittel übernimmt der Bildungsfond und das letzte Drittel wird von den Abgaben bezahlt.
- b. Mitglieder, die mehr als zwei Kinder in der Vorschule bis 12. Klasse, im CFP oder im CFHN haben, zahlen nur für die ersten zwei Kinder das jeweilige Schulgeld. Das Schulgeld für weitere Schüler in diesen Klassen wird zu 2/3 vom Bildungsfond und zu 1/3 von den Abgaben übernommen.
- c. Mitglieder, die nicht in Fernheim wohnen, aber volle Abgaben zahlen (Gemeinschaftsbeauftragte, "Reisende", u.s.w.), dürfen einen Antrag auf Schulgeldmithilfe stellen (siehe Zusatz am Schluss).
- d. Mitglieder bezahlen in der Musikschule AMATI die Hälfte der Kosten als Schulgeld für ihre Kinder. Die andere Hälfte übernimmt der Bildungsfond.
- e. Die Kosten für Internat und Küche im Colegio Filadelfia werden auf die betreffenden Schüler verteilt, wobei nicht mehr als zwei Internatschüler aus einer Familie an den Kosten beteiligt werden.
- f. Für Schüler von Nicht-Mitgliedern müssen die vollen Kosten der jeweiligen Ausbildungsstufe gezahlt werden.
- g. Für Schüler von Mitgliedern in den Berufsschulen, CFP und CFHN, wird folgender Prozentsatz bezahlt: Für die vollen Schulkosten zahlt der Schüler 16,1% der Gesamtkosten, DUAL Ausbildung 33,3% und Técnico Superior 100% der Kosten. Die Differenz bezahlt der Bildungsfond.
- h. Die Kosten der Schulverwaltung übernimmt die Abgabekasse der Asociación Fernheim.
- i. Die Schulgelder werden für ein Jahr festgelegt. Anpassungen gibt es nur bei größeren Gehaltssteigerungen.
- j. Anschaffungen werden durch den Abschreibungsfond, Zuschüsse von der Asociación und Kooperative finanziert.

## 11. Der Lehrerverein Fernheim

Der Lehrerverein Fernheim ist ein Verband aller an den Schulen der Asociación Fernheim tätigen Lehrer. Fernheimer Lehrer, die in Missionsschulen unterrichten, haben das Recht, sich dem Verein anzuschließen. Im Auftrag des Lehrervereins vertritt der Lehrervereinsleiter die Lehrerschaft und setzt sich die Förderung der gemeinschaftlichen Interessen zum Ziel. Gemeinsam mit dem Planungsteam erfüllt er folgende Aufgaben:

- a. Planung, Organisation und Gestaltung von Lehrerkonferenzen innerhalb des vom Pädagogikteam vorgegebenen Rahmens.
- b. Förderung der Fortbildung der Lehrer im Allgemeinen.

Zusammensetzung des Planungsteams:

- a. Lehrervereinsleiter
- b. Drei Lehrer aus den Primarschulen (ggf. incl. Lehrervereinsleiter)
- c. Drei Lehrer aus dem Colegio (ggf. incl. Lehrervereinsleiter)



Schüler auf biblischer Grundlage qualitativ und lebensnah bilden in der persönlichen Entwicklung begleiten.

---

#### d. Schulrat

Der Vereinsleiter wird von den Mitgliedern dieses Vereins für einen Termin von zwei Jahren gewählt. Er beruft die Lehrerkonferenzen ein und ist Mitglied im Bildungskomitee. Er verantwortet sich vor dem Schulrat.

Das Gehalt des Vereinsleiters wird vom Schulamt finanziert und beträgt ein Monatsgrundgehalt pro Jahr des jeweiligen Lehrers, der als Vereinsleiter gewählt wird.

### Reglementierung

Schulgeldmithilfe für Mitglieder in Paraguay, die nicht in Fernheim wohnen:

1. Jedes Mitglied, das mit dem Status „Plan flexible“ sich außerhalb Fernheims aufhält, volle Abgaben auf alle Einnahmen zahlt, darf einen Antrag auf Beitrag zum Schulgeld stellen.
2. Dazu muss das Mitglied zu Beginn des Jahres eine Kostenbescheinigung der Schule bringen, die sein Kind besucht. Der Antrag wird bei der Schulverwaltung gestellt.
3. Das Mitglied bezahlt pro Kind so viel, wie es hier in Fernheim pro Kind zahlen würde. Erst wenn das Schulgeld pro Kind insgesamt teurer wird, setzt die Mithilfe von den Abgaben und vom Bildungsfond zu je 50% der restlichen Summe, bis maximal zu der Summe die für Kinder von Mitgliedern hier in Fernheim gezahlt wird, ein. (Siehe Beispiel unten)
4. Der Antrag muss jedes Jahr neu gestellt werden.

Beispiel: Ein Schüler kostet dem Colegio im Jahr 2024 Gs. 2.900.000 pro Monat (Gs. 29.000.000/Jahr)w

Schulgeld	Eltern	Abgaben	Bildungsfond	Bemerkung
2.900.000	967.000	967.000	967.000	Colegio Filadelfia
500.000	500.000	0	0	
1.500.000	967.000	266.500	266.500	
4.000.000	2.066.000	967.000	967.000	